



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



### PROGRAMA SINTÉTICO

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

**PROGRAMA ACADEMICO:** Licenciado en Negocios Internacionales

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Escenarios Internacionales

**NIVEL:** IV

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evalúa los elementos del desarrollo económico en nuestro país con base en el marco de los escenarios, las tendencias internacionales y su influencia con el medio ambiente.

#### CONTENIDOS:

- I. Tendencias internacionales al inicio del siglo XXI
- II. Efectos del desarrollo económico
- III. Cambios en los actores de la dinámica internacional de los negocios
- IV. Entorno internacional en los negocios

#### ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La estrategia que rige este programa es el aprendizaje basado en problemas y se apoya del método de enseñanza deductivo y las técnicas que apoyan tanto a la estrategia como al método son investigación documental, ensayo, mapas mentales y conceptuales, cuadros sinópticos, presentaciones, prácticas, síntesis, debates, reportes, matrices descriptivas y comparativas, que le permiten fortalecer sus habilidades de análisis y síntesis.

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación se realizará en tres momentos: evaluación diagnóstica con el propósito de identificar los conocimientos previos de los estudiantes; evaluación formativa (autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación) y sumativa en la que se deberá desarrollar un caso práctico sobre materia fiscal. Se conformará un portafolio de evidencias con la entrega de todas las actividades realizadas en cada unidad temática, mismas que deberán ser evaluadas mediante el uso de listas de cotejo, rúbricas y guías de observación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los criterios establecidos en la Academia correspondiente.

Movilidad entre las unidades académicas de la ESCA, de acuerdo a la capacidad de atención.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Tránsito entre modalidades dependiendo de la capacidad de atención.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Caruana, L., Cuéllar, D., et. al. (2013). *Crisis y desarrollo económico*. España. Pirámide. ISBN: 9788436828498.
- Cue, A. (2014). *Economía internacional*. México. Editorial Patria. Ebook. ISBN: 9786074382174.
- Chaya, G. (2012). *La Yihad global. El terrorismo del siglo XXI. Enfoques y proyecciones*. Argentina: Editorial Dunque. ISBN: 978-0-557-49620-4.
- Méndez, M, Silvestre. (2012). *Problemas Económicos de México y Sustentabilidad*. México McGraw Hill, ISBN: 9786071507389.
- Peralta, G. (2014). *Tendencias del desarrollo nacional*. México. Esfinge. ISBN 9706478849





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIDAD ACADÉMICA:** Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidades Santo Tomás y Tepepan

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Negocios Internacionales

**ÁREA DE FORMACIÓN:** : Profesional

**MODALIDAD:** Escolarizada y no escolarizada

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Escenarios internacionales

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teórica-práctica y obligatoria.

**VIGENCIA:** 2017

**NIVEL:** IV

**CRÉDITOS:** 6 Tepic, 4.1 SATCA

### INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje de Escenarios Internacionales contribuye al perfil de egreso del licenciado en Negocios internacionales desarrollando habilidades de pensamiento crítico y analítico que le permita comprender el entorno internacional actual así como las tendencias futuras sobre el destino de los negocios y la economía globalizada para una mejor toma de decisiones. De igual manera desarrolla habilidades de liderazgo, solución de problemas y trabajo en equipo.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Estructura económica internacional, Geografía e historia mundial, Estudios regionales de Europa, de Norteamérica, de América Latina y el Caribe, de PAMOA; de manera horizontal con Organismos internacionales y Relaciones diplomáticas consulares y de manera subsecuente con Estudios de las relaciones internacionales y Análisis de la política mundial.

### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evalúa los elementos del desarrollo económico en nuestro país con base en el marco de los escenarios, las tendencias internacionales y su influencia con el medio ambiente.

### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** : 2.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:**  
2.0

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:**  
36.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:**  
36.0

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:**  
72.0



### UNIDAD DE APRENDIZAJE ACTUALIZADA POR:

Academia de Bloques Regionales de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

### REVISADA POR:

Subdirección Académica de la ESCA, Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

**APROBADO POR:** Consejo Técnico Consultivo Escolar.

*[Signature]*  
C.P. Manelic Maganda de los Santos  
*[Signature]*  
Dra. Silvia Galicia Villanueva  
Presidentes

**APROBADO POR:** Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

### AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

*[Signature]*  
Dr. Gilberto Alejandro García Guerra  
Director de Educación Superior





Nº UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Tendencias internacionales al inicio del siglo XXI

UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los conceptos que rigen el orden internacional con base en las reformas y legislaciones nacionales e internacionales.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Globalización. Definición e importancia	3.0	2.0	2.0	2B, 3B, 9B
1.2	Diferencia entre globalización, mundialización y regionalización	2.0	2.0	2.0	
1.3	El nuevo sistema financiero y monetario internacional	2.0			
1.3.1	Esquemas de inversiones				
1.4	Regionalización Integración Comercial en EUA		2.0	1.0	
1.4.1	Reformas financieras en 2010 en EUA				
1.4.2	Reformas financieras en 2013 en México				
Subtotales:		9.0	8.0	5.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre.  
 Investigación documental individual sobre los temas de la globalización y elaboración de un cuadro sinóptico en equipos.  
 Debate grupal con preguntas guiadas sobre la mundialización del capitalismo.  
 Elaboración de una matriz descriptiva sobre el sistema monetario internacional.  
 Exposición grupal sobre la matriz descriptiva.  
 Desarrollo de la práctica No.1 "Visita a Institución Financiera". En donde se identifique el contexto de la nueva reforma financiera de los EUA mediante el análisis del sistema financiero mexicano para la elección de un plan de inversión viable para el país.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:  
 Evaluación diagnóstica  
 Cuadro sinóptico sobre procesos de globalización regionalización e integración.  
 Reporte de debate  
 Exposición grupal y participación individual  
 Matriz descriptiva  
 Informe de práctica No.1

10%  
 10%  
 20%  
 20%  
 40%





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Escenarios internacionales HOJA: 4 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Efectos en el desarrollo económico

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Distingue los nuevos escenarios del orden mundial con base en los efectos en el desarrollo económico y las prioridades de atención internacional.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMAS  
DIRECCIÓN No.

PODER EJECUTIVO FEDERAL  
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. TEPEPAN  
DIRECCIÓN

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Crisis económicas y sus orígenes	2.0			1B, 3B, 4B, 9B
2.2	Escenario de los energéticos en el mundo	1.0			
2.3	Medio ambiente y cambio climático, causas consecuencias	2.0			
2.4	Desarrollo de nuevas fuentes de energía	1.0			
2.5	Conflictos, terrorismo, resguardo de la paz y la seguridad internacional	1.0			
2.6	Dependencia económica de los países en desarrollo	1.0			
2.7	Migración y sus efectos políticos, económicos y sociales	1.0			
Subtotales:		9.0			

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental en equipos de trabajo sobre las crisis económicas y sus orígenes y elaboración de una síntesis.  
 Elaboración de un mapa conceptual individual el escenario de los energéticos en el mundo.  
 Elaboración de una matriz comparativa individual sobre el desarrollo de nuevas fuentes de energía.  
 Exposición sobre los distintos tipos de conflictos y resguardo de la paz y seguridad internacional  
 Elaboración de un diagrama sobre la migración y sus efectos políticos.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Síntesis	10%
Mapa Conceptual	20%
Matriz Comparativa	20%
Exposición	20%
Diagrama	30%

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Escenarios internacionales

HOJA: 5 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Cambios en los actores de la dinámica internacional de los negocios

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Explica el papel de las organizaciones empresariales, del Estado y sus efectos en el crecimiento y desarrollo económico del país con base en el escenario nacional e internacional.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	El Estado	1.0	1.0	1.0	1B,
3.2	La empresa y su papel en la globalización	2.0	1.0	1.0	4B,
3.2.1	Los empresarios ante el espectro nacional e internacional		2.0	1.0	9B
3.2.2	Proyectos innovadores y nuevos empresarios		2.0	1.0	
3.2.3	Generación de emprendedores. Conceptos de emprendedor y plan de inversión				
3.3	El papel de las instituciones educativas de vanguardia	2.0		2.0	
3.4	Redes económicas, políticas y sociales	2.0			
3.5	Tendencias de los sistemas económicos	1.0			
3.6	ONG'S y sindicatos	1.0			
Subtotales:		9.0	6.0	6.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental sobre la empresa y su papel en la globalización. Elaboración de una síntesis en equipos.

Debate guiado con preguntas dirigidas sobre las organizaciones empresariales. Elaboración de reporte en equipos.

Elaboración de un cuadro de doble entrada individual de las organizaciones y su ubicación en los posibles escenarios de exportación e inversiones.

Elaboración grupal de una guía de entrevista a empresarios.

Elaboración de la Práctica No. 2 "Visita a cámaras de comercio y organismos sectoriales", cuyo objetivo es identificar las funciones de cada organismo y la utilidad que tienen en la generación de un impulso al desarrollo económico de México.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Síntesis de investigación	20%
Reporte del debate	10%
Cuadro de doble entrada	20%
Guía de entrevista	10%
Reporte de la práctica No.2	40%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Escenarios internacionales

HOJA: 6 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: Entorno internacional en los negocios

### UNIDAD DE COMPETENCIA

Evalúa los elementos de impacto en las tendencias internacionales en materia de desarrollo económico y su relación armónica con el medio ambiente con base en el proceso de los negocios internacionales.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	La modernización empresarial y las perspectivas de las Pymes	2.0	2.0	1.0	5B
4.2	Internacionalización de la empresa	2.0	2.0	1.0	7B
4.3	Estrategias de entrada de grandes empresas	1.0			8B
4.3.1.	Alianzas				9B
4.3.2.	Fusiones				
4.3.3.	Adquisiciones				
4.4	Otras estrategias de entrada	1.0	1.0		
4.4.1.	Franquiciamiento				
4.4.2.	Licenciamiento				
4.4.3.	Proyecto llave en mano				
4.4.4.	Subsidiaria con propiedad absoluta				
4.5	Ventajas competitivas de las empresas y su impacto en el mundo.	1.0	2.0	2.0	
4.6	México en el escenario internacional	2.0			
4.7	Organizaciones empresariales y comerciales: Nacionales e Internacionales (CONCANACO, CONCAMIN, CANACINTRA, COPARMEX, CMHN)				
4.8	Negocios verdes, sustentables y de responsabilidad social				
Subtotales:		9.0	7.0	4.0	

### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental sobre la modernización empresarial y las PyMES, elaboración de un resumen en equipos.

Elaboración de un ensayo en equipos sobre las estrategias de entrada de las grandes empresas.

Mesas redondas de discusión sobre los temas asignados de la Unidad en equipo. Elaboración de reporte en equipos.

Elaboración de una ponencia y presentación en PowerPoint sobre los temas asignados por el profesor.

Práctica No.3 "Ponencia Impactos en el Desarrollo Económico" en donde se presente de manera formal una propuesta viable acerca de las tendencias del desarrollo económico para evaluar el impacto en el medio ambiente.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Resumen	10%
Ensayo	10%
Reporte de mesa redonda	10%
Ponencia	20%
Reporte de práctica No.3	50%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Escenarios internacionales

HOJA: 7 DE 9

#### RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Visita a la Representación del Banco Mundial en México"	I	10.0	Sede de la Representación del BM Ciudad de México.
2	"Visita a Cámaras de Comercio y Organismos Sectoriales"	III	10.0	Representaciones de las Cámaras de Comercio y Organismos Sectoriales en la CD de México.
3	"Ponencia Impactos en el Desarrollo Económico"	IV	16.0	Auditorio designado por la ESCA.
		<b>TOTAL DE HORAS</b>	36.0	

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Indispensable el presentar los reportes de prácticas para aprobar la unidad de aprendizaje. Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes.

- Práctica 1. 40%
- Práctica 2. 40%
- Práctica 3. 50%



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Escenarios internacionales

HOJA: 8 DE 9

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD		
1	I y II	Evaluación formativa	100%
2	III	Evaluación formativa	100%
3	IV	Evaluación formativa	100%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los criterios establecidos en la Academia correspondiente.

Movilidad entre las unidades académicas de la ESCA, de acuerdo a la capacidad de atención.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Transito entre modalidades dependiendo de la capacidad de atención.



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. TEPEPAN  
DIRECCIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. ENTONOMAS  
DIRECCIÓN

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Caruana, L., Cuéllar, D., et. Al. (2013). <i>Crisis y desarrollo económico</i> . España. Pirámide. ISBN: 9788436828498.
2	X		Cue, A. (2014). <i>Economía internacional</i> . México. Editorial Patria. Ebook. ISBN: 9786074382174.
3	X		Chaya, G. (2012). <i>La Yihad global. El terrorismo del siglo XXI. Enfoques y proyecciones</i> . Argentina: Editorial Dunque. ISBN 978-0-557-49620-4.
4	X		Dabat, A. (2009). <i>Globalización conocimiento y desarrollo. Tomo I</i> . México. Editorial Porrúa ISBN: 978607-401-004-6.*
5	X		Gore, A. (2010). <i>Nuestra elección un plan para resolver la crisis climática</i> , México, Editorial GEDISA ISBN: 9788497841856.*
6	X		Keynes, J.M. (2013). <i>Las consecuencias económicas de la paz</i> . Barcelona. Austral. ISBN: 9788484323549.
7	X		Luz, R. (2005). <i>Estrategias contra el terrorismo internacional</i> . México. Editorial Porrúa. ISBN: 9789700753065.*
8	X		Méndez, M, Silvestre. (2012). <i>Problemas Económicos de México y Sustentabilidad</i> . México McGraw Hill, ISBN: 9786071507389.
9	X		Peralta, G. (2014). <i>Tendencias del desarrollo nacional</i> . México. Esfinge. ISBN 9706478949.
<b>CIBERGRAFIA</b>			
10	X		Banco de México. En: <a href="http://www.banxico.org.mx">http://www.banxico.org.mx</a> Consultado el 24 de abril de 2017.
11	X		Calentamiento global de la tierra. En: <a href="http://www.cambioclimatico.org">http://www.cambioclimatico.org</a> . Consultado el 25 de abril de 2017
12	X		Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía. En: <a href="http://www.inegi.org.mx">http://www.inegi.org.mx</a> . Consultado el 24 de abril de 2017.
13	X		Nacional Financiera. En: <a href="http://www.nafinsa.org.mx">http://www.nafinsa.org.mx</a> . Consultado el 25 de abril de 2017
14	X		Secretaría de Economía. En: <a href="http://www.economia.gob.mx/">http://www.economia.gob.mx/</a> . Consultado el 24 de abril de 2017.
15	X		United Nations. Naciones Unidas actividades de lucha contra el terrorismo. En: <a href="http://www.un.org/es/counterterrorism">http://www.un.org/es/counterterrorism</a> . Consultado el 22 de mayo de 2017.



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



### PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### 1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMAS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales NIVEL: IV

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Bloques Regionales UNIDAD DE APRENDIZAJE: Escenarios Internacionales

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Lic. en Negocios Internacionales

#### 2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evalúa los elementos del desarrollo económico en nuestro país con base en el marco de los escenarios, las tendencias internacionales y su influencia con el medio ambiente.

#### 3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	DOCENTES COMPETENCIAS	ACTITUDES
En Economía de Negocios Internacionales. Legislación nacional e internacional. Normatividad de comercio exterior Modelo Educativo del IPN.	Experiencia profesional de tres años en la economía y los negocios internacionales.  Experiencia docente de dos años a nivel superior.	Facilidad de palabra. Buena dicción. Liderazgo. Manejo de grupos. Estrategias Didácticas. Aplicación del MEI.	Responsabilidad. Puntualidad. Dinamismo. Compromiso social. Tolerancia. Respeto. Asumir como propio el MEI.

ELABORÓ

Lic. Joel Rivera Corona

REVISÓ

Dra. Trinidad Cerecedo Mercado

AUTORIZÓ

C.P. Manelije Maganda de los Santos

M. en D. Luis Julián Mireles Romero  
Presidentes de Academia de la ESCA  
Unidades Santo Tomás y Tepepan

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia  
Subdirectoras Académicas de la  
ESCA Unidades Santo Tomás y  
Tepepan

Dra. Silvia Galicia Villanueva  
Directores de la ESCA  
Unidades Santo Tomás y  
Tepepan

